

Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij ruskoga jezika i književnosti		
Naziv kolegija	POVIJEST RUSIJE 1		
Status kolegija	izborni		
Godina	2., 3.	Semestar	3., 5.
ECTS bodovi	2		
Nastavnik	Dr. sc. Eugenija Čuto		
e-mail	ecuto@unizd.hr		
vrijeme konzultacija	srijeda, 14-16		
Suradnik / asistent	//		
e-mail	//		
vrijeme konzultacija	//		
Mjesto izvođenja nastave	SK 240		
Oblici izvođenja nastave	predavanja		
Nastavno opterećenje P+S+V	2+0+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	usmeni ispit		
Početak nastave	listopad, 2018.	Završetak nastave	siječanj, 2019.
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
	veljača, 2019.	veljača, 2019.	ožujak, 2019.
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija student će biti sposoban</p> <ul style="list-style-type: none"> – iskazati vrijeme i opisati uvjete nastanka ruske države; – raščlaniti povijest Stare Rusije na tri dijela; – sastaviti popis/nabrojiti najznačajnije osobe u povijesti ruske države u razdoblju od 9. do 19. st.; – usporediti i argumentirano procijeniti doprinos pojedinih osoba u povijesnom razvoju ruske države; – povezati povijesne događaje i kulturna dostignuća ruskoga naroda u razdoblju od 9. do 19. st. 		
	Preduvjeti za upis	//	
Sadržaj kolegija	<p>Kolegij se može uvjetno podijeliti u dva modula: sadržajni i gramatički. Sadržajni modul usmjeren je na usvajanje znanja i razvoj spoznajnih vještina kao temelj za samostalno istraživanje i kritičku valorizaciju dostupnih sadržaja. Sastoji se od pet tematskih cjelina. Gramatički modul ima za cilj poboljšanje jezičnih kompetencija studenata, usavršavanje njihova usmenog i pismenog govora kroz vježbanje najstroženijih gramatičkih kategorija ruskoga jezika.</p>		
Obvezna literatura	<p>Е. Чүто. 2009. <i>Краткий курс истории России с практикумом и компакт-дискот для говорящих на хорватском языке</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru.</p>		
Dopunska literatura	<p>1. Аверьянова, Г. Н. 2008. <i>История России в зеркале русского языка. Книга для чтения (продвинутый этап)</i>. Москва: Русский язык: Курсы. 2. Акишина, А. А., Т. Е. Акишина, А. П. Бубнова, А. В. Тряпельников. 2010. <i>История России в событиях и судьбах</i>. Москва: Русский язык: Курсы. 3. Вишняков, С. А. 2003. <i>История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России</i>. Москва: Флинта: Наука. 4. Вишняков, С. А. 2006. <i>Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России)</i>. Москва: Флинта: Наука.</p>		

	<p>5. Кузнецов, А. Л., М. Н. Кожевникова, И. И. Дмитрива, О. С. Перелюбская. 2007. <i>Из истории русской культуры. Книга для чтения</i>. Москва: Русский язык: Курсы.</p> <p>6. Курмаева, Н. М., И. С. Милованова, В. В. Никитина, Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. 2003. <i>История России от нашествия Золотой Орды до правления Ивана III</i>. Москва: Флинта: Наука.</p> <p>7. <i>Не славы ради... Биографические рассказы о великих русских людях</i>. 1997. Москва: Флинта.</p> <p>8. Родин, И. О., Т. М. Пименова. 2005. <i>Вся история в одном томе</i>. Москва: АСТ Астрель.</p> <p>9. Соловьев, В. М. 2003. <i>Слово о России. Книга для чтения по русской истории</i>. Москва: Русский язык: Курсы.</p> <p>10. Федорова, О. П. 2004. <i>История России в документах. Хрестоматия для иностранцев</i>. Москва: Русский язык.</p> <p>11. <i>Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.</i> 2004. Москва: Владос.</p>
Internetski izvori	<p>http://www.istorya.ru/ http://statehistory.ru/ http://histrf.ru/ http://www.history-at-russia.ru/ http://www.istmira.com/istoriya-rossii http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm http://www.ote4estvo.ru/</p>
Način praćenja kvalitete	Uspješnost izvođenja nastave ocjenjuju studenti u anonimnim anketama na kraju semestra.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Nazočnost na nastavi (min. 75 %), aktivno sudjelovanje na satu.
Način bodovanja ispita	Ocjenu »5« dobiva student čije izlaganje na temu ispitnog listića odlikuje sadržajna sveobuhvatnost i preciznost, jasnoća i logičnost izlaganja, gramatička i fonetička ispravnost. Ocjenu »4« dobiva student čije je izlaganje nešto niže vrijednosti u smislu sadržajne sveobuhvatnosti i preciznosti. Ocjenu »3« dobiva student čije izlaganje sadržajno precizno i logično iako nije sveobuhvatno, uz brojne gramatičke i/ili fonetičke greške. Ocjenu »2« dobiva student čije izlaganje svjedoči o zadovoljavajućem poznavanju sadržaja ali uz mnogobrojne gramatičke i fonetičke greške. Ocjenu »1« dobiva student čije izlaganje ne zadovoljava sadržajni minimum.
Način formiranja konačne ocjene	
Napomena	

Nastavne teme-predavanja		
Red. br.	Naslov	Literatura
1.	Uvod u kolegij: ciljevi, studentske obveze, plan i način rada.	Obvezna i dopunska
2.	Тема 1: "Государство Русь и древнерусская культура (IX–первая половина XIII вв.)".	Obvezna i dopunska
3.	Тематски филм. Дискусија. Граматика.	Obvezna i dopunska
4.	Тема 2: "Государство и культура формирующейся великорусской народности (начало XIII–XV вв.)".	Obvezna i dopunska
5.	Тематски филм. Дискусија. Граматика.	Obvezna i dopunska
6.	Тема 3: "Российское государство и культура в XVI веке".	Obvezna i dopunska

7.	Tematski film (Иван Грозный).	Obvezna i dopunska
8.	Ponavljanje gradiva. Diskusija. Gramatika.	Obvezna i dopunska
9.	Тема 4: “Социально-экономическое и культурное развитие России в XVII–первой половине XVIII вв.”	Obvezna i dopunska
10.	Tematski film (Петр Первый).	Obvezna i dopunska
11.	Ponavljanje gradiva. Diskusija. Gramatika.	Obvezna i dopunska
12.	Тема 5: “Государство и культура России во второй половине XVIII века”.	Obvezna i dopunska
13.	Tematski film (Екатерина Вторая).	Obvezna i dopunska
14.	Ponavljanje gradiva. Diskusija. Gramatika.	Obvezna i dopunska
15.	Sumiranje naučenog gradiva. Priprema za ispit.	Obvezna i dopunska

Nastavnik: Dr. sc. Eugenija Ćuto

Zadar, 13. rujna 2018.