**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Leksikologija ruskoga jezika** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Studij ruskoga jezika i književnosti | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za rusistiku |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **SK-241** **Ponedjeljkom 12:00-14:00** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Ruski, hrvatski |
| **Početak nastave** | 2. listopada 2019. | **Završetak nastave** | 24. siječnja 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni kolegiji *Morfologija I* i *Morfologija II* |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Marina Radčenko |
| **E-mail** | radcenko@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljkom 10:00-12:00 |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Marina Radčenko |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija student će biti sposoban:* definirati i objasniti osnovne leksikološke pojmove;
* razlikovati tipove leksičkih suodnosa (sinonimija, antonimija, homonimija itd.);
* razlikovati leksičke jedinice suvremenoga ruskog jezika s obzirom na njihovo podrijetlo (izvorno ruski leksemi i posuđenice); identificirati stupanj i vrstu adaptacije posuđenice;
* analizirati leksik suvremenoga ruskog jezika s obzirom na njegovu vremensku, područnu i funkcionalnu raslojenost;
* primijeniti stečena znanja u pismenoj u usmenoj komunikaciji na ruskom jeziku.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | **Generičke kompetencije**Po završetku studija student će moći:* raditi u međunarodnom okruženju;
* prilagoditi se novoj situaciji;
* koristiti računalo za pisanje i kombinirano oblikovanje teksta i slike u svrhu prezentacije;
* analizirati tekstove iz domene jezikoslovlja i khjiuževnosti.

**Stručne, specijalističke kompetencije** Po završetku studija student će moći:* slušati, čitati, voditi govornu interakciju, govornu produkciju i pisanje prema europskoj mapi vještina na razini B2 na ruskom jeziku;
* razlikovati temeljne pojmove ruske leksikologije na ruskom jeziku.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi (nazočnost nastavi 75%; 50% u slučaju kolizije), dva položena pismena kolokvija tijekom semestra |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata s najvažnijim pojmovima iz područja leksikologije na primjeru suvremenoga ruskog jezika, stjecanje znanja za provođenje samostalne analize ruskoga jezika na leksikosemantičkoj razini u svrhu širenja jezične kompetencije. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam leksika, leksik i gramatika, leksičke i gramatičke jedinice, definiranje leksema, pregled problema kojima se bavi leksikologija.2. Jednoznačnost i višeznačnost leksema. Izravno i preneseno značenje. Tipovi prenesenih značenja.3. Homonimija i homonimi. Vrste homonima.4. Međujezična (hrvatsko-ruska) homonimija. Paronimija i paronimi.5. Sinonimija i sinonimi. Klasifikacija sinonima.6. Antonimija i antonimi. Klasifikacija antonima.7. Leksik izvorno ruski i posuđeni. Vrste posuđenica.8. Podrijetlo i adaptacija posuđenica u ruskom jeziku. Prevedenice (kalkovi).9. Leksemi s ograničnom sferom upotrebe: termini, profesionalizmi, žargonizmi.10. Područno raslojavanje ruskoga jezika. Dijalektizmi.11. Vremensko raslojavanje leksika. Aktivni i pasivni leksik.12. Arhaizmi i historizmi. Neologizmi.13. Neutralan i ekspresivno-emocionalno obilježen leksik.14. Funkcionalni stilovi suvremenoga ruskog jezika.15. Ponavljanje i priprema za ispit. |
| **Obvezna literatura** | 1. Литневская, Е.И. Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. Москва, 2006 (Раздел: Лексикология и лексикография)2. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология: Учебник для студентов вузов. Москва, 2007 (Раздел: Лексикология). |
| **Dodatna literatura**  | 1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. Москва, 2001 (Раздел: Лексика русского языка)2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. Изд. 2-е. М.: Просвещение, 1976. |
| **Mrežni izvori**  | 1. Литневская, Е.И. Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. Москва, 2006 (Раздел: Лексикология и лексикография)URL: <http://gramota.ru/book/litnevskaya.php?part3.htm>2. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология: Учебник для студентов вузов. Москва, 2007 (Раздел: Лексикология). URL: <http://robotlibrary.com/book/137-sovremennyj-russkij-yazyk/8-ponyatie-o-leksike-i-leksikologii.html>3. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. Москва, 2001 (Раздел: Лексика русского языка)URL: http://hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. Изд. 2-е. М.: Просвещение, 1976.URL: <http://www.classes.ru/grammar/114.Rosental/html/unnamed_81.html> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 30% pismeni kolokviji tijekom semestra, 70% završni usmeni spit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-64 | % nedovoljan (1) |
| 65-74 | % dovoljan (2) |
| 75-84 | % dobar (3) |
| 85-94 | % vrlo dobar (4) |
| 95-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)