**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za rusistiku** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Akademsko pismo** | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni studij ruskog jezika i književnosti** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** | 15 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Odjel za rusistiku****Predavanja**: utorkom 16 – 16:45**Seminari**: četvrtkom 14 – 14:45, učionica 241 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 5. 10. 2020. | **Završetak nastave** | 28. 1. 2021. |
| **Preduvjeti za upis** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Adrijana Vidić |
| **E-mail** | avidic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | dr. sc. Ivana Petešić Šušak |
| **E-mail** | ipeteslic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Nikica Gardijan, dipl. knjižničar |
| **E-mail** | ngardijan@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja i odrađene seminarske nastave studenti će moći:- prepoznati različite vrste akademskih i znanstvenih radova- samostalno odabrati temu seminarskog, završnog i diplomskog rada- odabrati građu potrebnu za pisanje akademskog rada- prikupiti i evaluirati znanstvene informacije- postaviti hipotezu i problem istraživanja- prepoznati osnovne i dodatne dijelove studentskih radova, složiti dijelove radau logički povezanu strukturu (napraviti kompoziciju rada)- primijeniti pravila uvođenja citatnica u rad, prepoznati i znati primijeniti harvardski i oksfordski citatni stil- rabiti znanstveni funkcionalni stil pri pisanju rada- tehnički obraditi završeni rad. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Ovladati tehnikom izrade akademskog rada. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | U pisanom i elektroničkom obliku predan i pozitivno ocijenjen seminarski rad (do kraja nastave u semestru). |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | naknadno |  | naknadno |
| **Opis kolegija** | Kolegij uvodi studente u osnove znanstvene metodologije i približava im metode znanstvenog istraživanja (odabir teme, prikupljanje građe, postavljanje hipoteze i istraživačkog problema, argumentacija na razini odlomka, poglavlja i cjelokupnog teksta, logičko zaključivanje i podupiranje relevantnom literaturom itd.) te ih osposobljava za uređenje znanstvenog rada (uvođenje literature citatnicama, navođenje literature, redigiranje konačnog teksta, izlaganje i obrana rada). |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja1. Uvodni sat: pregled literature i nastavnih jedinica, predstavljanjesadržaja i ciljeva kolegija, utvrđivanje studentskih obaveza2. Vrste akademskog pisma. Izbor teme stručnog i znanstvenog rada.3. Prikupljanje i evaluacija znanstvenih informacija I4. Prikupljanje i evaluacija znanstvenih informacija II5. Postavljanje problema i hipoteze6. Kompozicija rada, dijelovi rada I7. Kompozicija rada, dijelovi rada II8. Citatnice i citatni stilovi I9. Citatnice i citatni stilovi II10. Jezik i stil rada I11. Jezik i stil rada II12. Revizija, prijepis i tehnička obrada rada13. Obrana rada, izrada i održavanje prezentacije rada14. Sinteza15. Ocjena radaSeminarska nastava1. Uvodni sat2. Prepoznavanje vrsta akademskog pisma; vježba: razlika između relevantnih i irelevantnih tema, prepoznavanje preširoke/preuske teme3. Prikupljanje i evaluacija znanstvenih informacija I4. Prikupljanje i evaluacija znanstvenih informacija II5. Postavljanje hipoteze6. Prepoznavanje dijelova rada7. Slaganje kompozicije rada na određenu temu8. Razlikovanje citatnih stilova9. Uvođenje citatnica u određeni tekst10. Jezično-stilske vježbe I11. Jezično-stilske vježbe II12. Označavanje tehničkih nedostataka određenog teksta / uporaba lektorskih oznaka13. Izlaganje i obrana rada14. Sinteza15. Ocjena rada |
| **Obvezna literatura** | Oraić Tolić, Dubravka*. Akademsko pismo*. Zagreb: Naklada Ljevak, 2011. |
| **Dodatna literatura**  | Gačić, Milica. *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*. Zagreb: Školska knjiga, 2012. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 70% seminarski rad30% usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 60 | % nedovoljan (1) |
| 61 – 70 | % dovoljan (2) |
| 71 – 80 | % dobar (3) |
| 81 – 90 | % vrlo dobar (4) |
| 91 – 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |