**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za rusistiku** | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv kolegija** | **Osnove fonetike i fonologije ruskoga jezika** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni preddiplomski studij Ruski jezik i književnost**  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 2 | P | 1 | S |  | V | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | 201, ponedjeljkom od 18 do 20 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski (ruski) |
| **Početak nastave** | 6. listopada 2025. | **Završetak nastave** | 19. siječnja 2026. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan studij ruskoga jezika i književnosti |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Sandra Hadžihalilović |
| **E-mail** | shadziha@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljkom, 16.30 – 18  |
| **Izvođač kolegija** | Sandra Hadžihalilović |
| **E-mail** | shadziha@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljkom, 16.30 – 18  |
| **Suradnici na kolegiju** | Zoran Ćoso |
| **E-mail** | zcoso@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom, 16 – 18  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * Pravilno čitati, pisati i izgovarati na ruskom jeziku
* Usporediti glasovni sustav ruskoga jezika s glasovnim sustavom hrvatskoga jezika
* Razviti komunikativne kompetencije pomoću sintetiziranih usvojenih informacija na ruskom jeziku
* Koristiti literaturu iz područja fonetike i fonologije na ruskome jeziku
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * Raditi u međunarodnom okruženju.
* Prilagoditi se novoj situaciji.
* Analizirati tekstove iz domene jezikoslovlja.
* Prepoznati i kombinirati temeljne pojmove fonetike i fonologije ruskog jezika
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *redovito pohađanje nastave* |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 26.siječnja 2026., 9. veljače 2026. | - | 7. i 21. rujna 2026.  |
| **Opis kolegija** | Predavanja su oblik nastave koji zahtjeva neizostavno pohađanje nastave, kontinuirano usvajanje novoga gradiva, kao i pisanje kolokvija. Sve navedeno ujedno je preduvjet za uspješno svladavanje kolegija te stjecanje uvjeta za polaganje ispita. Na predavanjima se usvajaju nova fonetska i fonološka znanja, govorne vježbe razvijaju komunikativne kompetencije studenata te formiraju spoznajne i socijalne vještine. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u nastavni plan kolegija. Slavenski jezici i njihova klasifikacija. Ruski jezik. Ruski jezik i njegovi dijelovi.2. Fonetika – predmet i podjela. Fon – fonem – alofon. Akustički ili fizički aspekt proučavanja glasa. Artikulacijski ili anatomsko-fiziološki aspekt proučavanja glasa. Govorni organi. Principi artikulacijske i akustičke klasifikacije glasova. Segmentalne i suprasegmentalne jedinice.3. Glasovi ruskoga jezika. Samoglasnici prema učešću usana. Artikulacijska klasifikacija samoglasnika. 4. Artikulacijska klasifikacija suglasnika. Razina šuma kod suglasnika. Zvučnost – bezvučnost suglasnika. Suglasnici prema mjestu tvorbe. Suglasnici prema načinu tvorbe. 5. Palatalizacija kao dodatna artikulacija.6. Izgovor suglasničkih skupina s neizgovorljivim suglasnicima. 7. Glasovne promjene.8. Kolokvij. Redukcija. Redukcija samoglasnika o i a ispred nepalataliziranih suglasnika. 9. Redukcija samoglasnika e i a ispred palataliziranih suglasnika.10. Naglasak. Klitike. Slabi naglasak. Dopunski naglasak. Slog.11. Metateza. Intonacija.12. Transliteracija13. Transkripcija14. kolokvij  |
| **Obvezna literatura** | Hadžihalilović S., 2013., Osnove fonetike i fonologije ruskoga jezika. Zadar. Sveučilište u Zadru. |
| **Dodatna literatura**  | Čelić, Ž. 2013. Sopostavitel'naia fonetika russkogo i horvatskogo iazykov / Poredbena fonetika ruskoga i hrvatskoga jezika. Zagreb : FF-presss, Бокова Т. , 2015., Алфавитные истории, Москва, Русский язык. Курсы.Караванова Н. Б., 2015., Корректировочный курс фонетики русского языка, Москва, Русский язык. Курсы. |
| **Mrežni izvori**  | Merlin |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | 0 - 60% nedovoljan (1) |
|  | 61 - 70% dovoljan (2) |
|  | 71 - 80% dobar (3) |
|  | 81 - 90% vrlo dobar (4) |
|  | 91 - 100% izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)