**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Češki jezik u turizmu 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Ruski jezik i književnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za rusistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | | **S** | | | 30 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski, češki | |
| **Početak nastave** | **24. 2. 2019.** | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5.6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Uspješno položen i odslušan kolegij Češki jezik u turizmu 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Mgr. Kristýna Rygolová | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | kristyna.rygolova@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Nakon nastave ili prema dogovoru. | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Mgr. Kristýna Rygolová | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći:   * izražavati se u situacijama s kojima se svakodnevno susreće turistički djelatnik * prevoditi turističke tekstove * voditi osnovnu poslovnu komunikaciju   služiti se frazemima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnim situacijama;  Raditi u međunarodnom okruženju;  Prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnim situacijama;  Raditi u međunarodnom okruženju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave (min. 75%), aktivno sudjelovanje na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 19.6.2020.  3.7.2020. | | | | | | | | | | 10.9.2020.  24.9.2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Osnovni cilj je razvijanje i usvajanje osnova češkog jezika i gramatike; Razvijanje vještina pisanja kraćih tekstova i čitanja na češkom jeziku te početno svladavanje vještine izražavanja na stranom jeziku; Usvajanje osnovnog vokabulara**;** Jednostavna komunikacija u svakodnevnim situacijama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:  1. Ponavljanje gradiva  2. Usvajanje leksika - vrijeme  3. Vremenska prognoza  4. Besubjektne rečenice  5. Zamjenice *každý, žádný, všichni*  6. Vokativ  7. Prilozi  8. Kolokvij  9. Glagolski vid  10. Glagolski vid  11. Direktni i indirektni govor  12. Dativ singulara  13. Dativ ličnih zamjenica  14. Komparacija pridjeva  15. Kolokvij  *Vježbe:*  1. Ponavljanje gradiva  2. U zračnoj luci  3. Godišnji odmor iz snova  4. Južnomoravska regija  5. Frazemi  6. Pisanje životopisa  7. Ponavljanje  8. Gledanje češkog filma  9. Vrijeme u Europi, rad s kartom  10. U hotelu - leksik  11. Konverzacija  12. Vježbe slušanja i razumijevanja  13. Putnička agencija  14. Sastavljanje i prevođenje tekstova  15. Ponavljanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Holá, Lída: *New Czech Step by Step.* Praha: Akropolis, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | - Rešková, Ivana, Pintarová, Magdalena.: Communicative Czech (Elementary Czech) + Workbook. Praha: Karolinum, 2002.  - Veselá, Klára, Srnská, Kateřina: Učebnice českého jazyka na základě srbštiny (Udžbenik češkog jezika na osnovi srpskog jezika). Tribun EU, 2010.  - Trnková, Alena: Cvičení z české mluvnice pro cizince. Praha: ISV, 2003.  - Hronová, Karla: Czech for every day 1. Praha: Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy, 1994.  - Pravidla českého pravopisu. Praha: Český spisovatel, 2011.  - češko hrvatski i hrvatsko češki rječnici  - Novosad, Alen: Češki jezik 1. Zagreb 2011.  - Sesar, Dubravka: Češki u 30 lekcija. Zagreb 2001. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49 % | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50-62 % | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62,5-74 % | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75-87 % | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87,5-100 % | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)