

SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	JEZIČNE VJEŽBE 7					akad. god.	2024./2025.	
Naziv studija	Ruski jezik i književnost					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za rusistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje		P		S	60	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-240, utorak 14-18, četvrtak 14-18					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		ruski
Početak nastave	7.10.2024.					Završetak nastave		17.1.2025.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Dr. sc. Eugeniya Čuto, v. lektorica							
E-mail	ecuto@unizd.hr					Konzultacije	srijeda, 14-16	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Eugeniya Čuto, v. lektorica							
E-mail	ecuto@unizd.hr					Konzultacije	srijeda, 14-16	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>По окончании курса студенты смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в периодах истории русского государства, - назвать основных правителей России в разные исторические эпохи, - выделить главные события, связанные с определённой исторической эпохой и определённым правителем, - высказать своё отношение к событиям, эпохам и правителям русского государства, - охарактеризовать культурную жизнь России в отдельные исторические периоды, - показать преемственность политики русских правителей на протяжении более чем тысячелетней истории России, - обосновать уникальность России как государства-цивилизации, её непохожесть на страны Европы или Азии. 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti interkulturalni pristup u analizi kulturnih, gospodarskih, povijesnih i političkih veza između Hrvatske i zemalja ruskog govornog područja, - uočiti jezične pogreške kako u pismenoj tako i usmenoj komunikaciji 							

** Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	1. Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. 2. Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi i rješavati domaće zadaće, sve to čini sustav kontinuiranog praćenja uspjeha svakog studenta.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	3.2.2025. (1. rok), 13.2.2025. (2. rok)			2.9.2025. (1. rok) 16.9.2025. (2. rok)	
Opis kolegija	<p>Курс предназначен для обучения студентов русистики, владеющих русским языком на уровне В1-В2. Содержанием курса является история становления русского государства, от формирования Древней Руси в IX веке до образования Российской Федерации в конце XX века. Курс преследует две цели: 1) ознакомить студентов с основными вехами в истории России, формируя их культурологическую компетенцию, 2) развивать у студентов языковую (лексическую) и коммуникативную компетенции с опорой на визуальный стимул (иконографику). В реализации намеченных целей предполагается использование технологии «перевёрнутого класса», когда освоение учебных текстов осуществляется студентами самостоятельно дома, а в аудитории происходит контроль формирования у студентов лексических (рецептивных и продуктивных) навыков и стимулирование речевых (монологических и диалогических) навыков.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Планы, обязанности, способы проверки, содержание курса. 2. Древнерусское государство (IX–XII века). Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 3. Монголо-татарское нашествие и возвышение Москвы (XIII–XV века). Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 4. Россия в XVI веке. Иван Грозный. Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 5. Россия в XVII – первой четверти XVIII века. Пётр Великий. Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 6. XVIII век – «эпоха дворцовых переворотов» и правление Екатерины Великой. Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 7. Россия в первой половине XIX века. Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 8. Россия во второй половине XIX века. Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 9. Россия накануне и после Октябрьской революции 1917 года. Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 10. Советский Союз в период правления И. В. Сталина (1924–1953). Великая Отечественная война. Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 11. Советский Союз в период «оттепели» и «застоя». Правление Н. С. Хрущёва и Л. И. Брежнева. Рассказ студентов с применением визуальных стимулов. 12. Подведение итогов. Подготовка к экзамену. 				
Obvezna literatura	1. Interna skripta.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вишняков, С. А. «История государства и культуры России в кратком изложении», Москва: Флинта: Наука, 2003. 2. Вишняков, С.А. «Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России)», Москва: Флинта: Наука, 2006. 3. «История России в документах. Хрестоматия для иностранцев». Москва: Русский язык, 2004. 				

SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	4. Острогорский, М. «История России». Санкт-Петербургъ, 1912. 5. «Россия. Большой лингвострановедческий словарь». Москва: АСТ-ПРЕСС, 2007. 6. Соловьёв, В. М. «Слово о России», Москва: Русский язык, 2003. 7. Сыров, С. Н. «Страницы истории. Книга для чтения на русском языке», Москва: Русский язык, 1975. 8. Фёдорова, О. П. «История России в документах». Москва: Русский язык, 2004. 9. «Читаем о России по-русски», Санкт-Петербург: Златоуст, 2005. 10. Чуто, Е. В. «Краткий курс истории России с практикумом и компакт-диском для говорящих на хорватском языке», Задар: Издательство Задарского университета, 2009. 11. Якеменко, Б. Г. «История России. С древнейших времён до наших дней», Москва: Яуза-Каталог, 2024.					
Mrežni izvori	Merlin: https://moodle.srce.hr/2024-2025/course/view.php?id=196548 www.yandex.ru , www.gramota.ru , www.dic.academic.ru , https://gufo.me/ , https://hjp.znanje.hr/ , https://orfo.ruslang.ru/search/word , https://udarenie.ru.ru/index.php?dictionary=on					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena za kolegij predstavlja ocjenu za završni usmeni ispit (100 %). Usmeni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija.					
Ocjenjivanje kolokvija	0-59 %	nedovoljan (1)				
	60-69 %	dovoljan (2)				
	70-79 %	dobar (3)				
	80-89 %	vrlo dobar (4)				
	90-100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje					

	<p>dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---

26.9.2024.

Dr. sc. Eugenija Čuto, v. lektorica

