

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>JEZIČNE VJEŽBE 6</b>						<b>akad. god.</b>	2023./24.	
<b>Naziv studija</b>	Ruski jezik i književnost						<b>ECTS</b>	4	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za rusistiku								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	
<b>Opterećenje</b>	P	S	60	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	utorak, 14–18, uč. 240, 241 četvrtak, 8–12, uč. 240				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				ruski
<b>Početak nastave</b>	26.2.2024.				<b>Završetak nastave</b>				7.6.2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	//								
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Eugenija Ćuto, v. lektorica								
<b>E-mail</b>	ecuto@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>				srijeda, 16–18
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Eugenija Ćuto, v. lektorica								
<b>E-mail</b>	ecuto@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>				srijeda, 16–18
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>По окончании курса студент сможет:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и провести экскурсию по одной хорватской достопримечательности на русском языке;</li> <li>- сопровождать группу туристов на русском языке;</li> <li>- работать экскурсоводом автобусных туров;</li> <li>- выполнять работу официанта в ресторане и кафе;</li> <li>- оперировать лексикой, касающейся хорватской кухни и продуктов;</li> <li>- перевести названия хорватских блюд на русский язык;</li> <li>- уверенно использовать глаголы движения с приставками и без.</li> </ul>									
<b>Ishodi učenja kolegija</b>					<b>Generičke kompetencije</b>				
					Po završetku kolegija student će moći:				

<sup>1\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i usporediti strane kulture i njihove značajke u svakodnevnim situacijama;</li> <li>- raditi u međunarodnom okruženju;</li> <li>- koristiti računalo za pisanje i kombinirano oblikovanje teksta i slike u svrhu prezentacije;</li> <li>- komentirati i kritički prosvuđivati suvremene tekstove s temama iz svakodnevnog života, turizma i poslovne komunikacije;</li> <li>- pokazati ruskim turistima određenu hrvatsku destinaciju.</li> </ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjjeti pristupanja ispitu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti su dužni nazočiti nastavi više od 70 %, u slučaju kolizije 50 % (obavezna potvrda o koliziji). Studenti imaju pravo samo na osam (8) izostanaka tijekom semestra. Ukoliko studenti izostanu s nastave više od 8 puta oni gube pravo na potpis, odnosno pravo izlaska na pismeni i usmeni ispit.</li> <li>2. Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi i rješavati domaće zadaće, sve to čini sustav kontinuiranog praćenja uspjeha svakog studenta.</li> <li>3. Studenti su dužni sudjelovati u ruskoj obrazovno-kulturnoj manifestaciji »Sveobuhvatni diktat – Test za strance TruD« (20.4.2024.) i po mogućnosti sudjelovati u pripremnim nastavnim satima.</li> </ol>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova		lipanj – srpanj 2024. (2 termina)	rujan 2024. (2 termina)		
Opis kolegija	<p>Курс предназначен для студентов, владеющих русским языком на среднем уровне, при переходе с В1 на В2. Цель курса – совершенствование всех видов речевой деятельности, необходимых для профессиональной коммуникации в сфере туризма и гостиничного бизнеса, а также закрепление усвоенных лексических, словообразовательных и грамматических компетенций. На занятиях предполагается использование различных форм обучения: индивидуальной, фронтальной, групповой, которые будут реализовываться в рамках комбинированных форм организации занятий, совмещающих элементы лекций, семинаров, речевых и языковых упражнений. Курс построен по модульному принципу:</p> <p><b>Модуль 1:</b> «В ресторане» (род. падеж ед. и мн. числа; лексика по теме «Еда и национальная кухня»).</p> <p><b>Модуль 2:</b> Глаголы движения в русском языке (теория, практика, глаголы движения в переносном значении).</p> <p><b>Модуль 3:</b> «Профессия гид-экскурсовод» (нужно — должен, дат. падеж, вводные слова).</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Цель и задачи курса. Требования. Расписание занятий и консультаций. Модуль 1: «В ресторане». Лексика.</li> <li>2. Работники ресторана и их обязанности. Сервировка стола. Видеосюжет «Как сервировать стол».</li> <li>3. Текст «Первая вилка в Англии». Родительный падеж ед. и мн. числа – правила и упражнения. Вариантный родительный падеж. Правила работы официанта.</li> <li>4. Лексика по теме «Хорватская кухня». Перевод меню хорватских ресторанов. Составление рецепта любимого блюда (в форме императива).</li> </ol>				

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<p>5. Диалоги «В ресторане». Текст «Чаевые: кому, сколько и когда давать на чай?»</p> <p>6. Диктант 1. Контрольная работа 1. Перевод 1.</p> <p>7. Модуль 2: Глаголы движения: теория. Употребление глаголов движения без приставок.</p> <p>8. Значения приставок. Употребление глаголов движения с приставками.</p> <p>9. Упражнения. Мультфильм «Один дома» из цикла «Маша и Медведь». Глаголы движения в переносном значении.</p> <p>10. Диктант 2. Контрольная работа 2. Перевод 2.</p> <p>11. Модуль 3: «Профессия гид-экскурсовод». Описание профессии, обязанности, условия, плюсы и минусы. Дательный падеж: значения, предлоги. Упражнения.</p> <p>12. Видео «10 вопросов профилю». Лексика по теме «Достопримечательность». Карточка экскурсионного объекта.</p> <p>13. Структура экскурсии, подготовка и разработка экскурсии. Составление экскурсии по одной хорватской достопримечательности.</p> <p>14. Легенды города Задара. Вводные слова и выражения. Правила поведения гида во время автобусной экскурсии.</p> <p>15. Диктант 3. Контрольная работа 3. Перевод 3. Подведение итогов.</p>																
<b>Obvezna literatura</b>	Interna skripta.																
<b>Dodatna literatura</b>	<p>1. Глазунова, О. И. <i>Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология</i>. Санкт-Петербург: Златоуст. 2005.</p> <p>2. Граудыня, Ж. <i>Русский язык в индустрии туризма</i>. Учебное пособие. В1-В2. Москва: Русский язык. Курсы. 2020.</p> <p>3. Кривоносов, А. Д., Редькина, Т. Ю. <i>Знаю и люблю русские глаголы</i>. Санкт-Петербург: Златоуст. 2002.</p> <p>4. Скворцова, Г. Л. <i>Глаголы движения — без ошибок</i>. Москва: Русский язык. Курсы. 2006.</p> <p>5. Ильина, С. А., Иванова, И. С., Немцова, Н. М., Гальцева, А. А. <i>Начинаем учить предлоги и союзы. Предложно-падежные и союзные конструкции в речи</i>. Москва: Русский язык. Курсы. 2018.</p>																
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> , <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> , <a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a> , <a href="https://gufo.me/">https://gufo.me/</a> , <a href="https://hjp.znanje.hr/">https://hjp.znanje.hr/</a> , <a href="https://orfo.ruslang.ru/search/word">https://orfo.ruslang.ru/search/word</a> , <a href="https://udarenieru.ru/index.php?dictionary=on">https://udarenieru.ru/index.php?dictionary=on</a>																
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-top: 10px;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="padding-top: 10px;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="padding-top: 10px;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="padding-top: 10px;"><input type="checkbox"/> seminarски рад и звршни испит</td> <td style="padding-top: 10px;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="padding-top: 10px;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски рад и звршни испит	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																	
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски рад и звршни испит	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici												
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Završna ocjena za kolegij predstavlja prosjek ocjena za pismeni (50 %) i usmeni (50 %) ispit. Pismeni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija. Položen pismeni ispit uvjet je za pristupanje usmenom ispitom. Usmeni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija.</p> <p>Tijekom semestra studenti mogu pisati tri kolokvija (po jednu varijantu) koja nisu obavezna, čime se mogu oslobođiti pismenog ispita. Studenti koji su položili prvi kolokvij imaju pravo izaći na drugi i treći, u suprotnome studenti izlaze na pismeni ispit. Studenti koji su položili prvi i drugi kolokvije imaju pravo izaći na treći, u suprotnome studenti izlaze na pismeni ispit. Studenti koji su položili prvi i drugi kolokvije, a pali treći kolokvij izlaze na pismeni ispit u ispitnim rokovima i pišu gradivo trećeg kolokvija.</p> <p>Studenti koji ostvare zapažen uspjeh na međunarodnom natjecanju iz ruskog jezika (ulazak u finale, 1., 2. ili 3. nagrada) mogu biti oslobođeni usmenog ispita (ocjena 5).</p>																

**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

<b>Ocenjivanje kolokvija i prijevoda</b>	0-59 %	nedovoljan (1)	<b>Ocenjivanje diktata</b>	9 i više grešaka	
	60-69 %	dovoljan (2)		7-8 grešaka	
	70-79 %	dobar (3)		5-6 grešaka	
	80-89 %	vrlo dobar (4)		3-4 greške	
	90-100 %	izvrstan (5)		1-2 greške	
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima <input type="checkbox"/> studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>				

2.2.2024.

Dr. sc. Eugenija Ćuto, v. lektorica